

ACTIVITĂȚI CU PĂRINȚII

- concluzii după primul an de implementare PNRAS -

(consiliere, sprijin, colaborare)

Activitățile desfășurate în anul școlar 2024–2025, în cadrul proiectului „**Ne PASă!** – **Prevenirea Abandonului Școlar**”, au urmărit consolidarea parteneriatului școală–familie și sprijinirea dezvoltării socio-emoționale a elevilor din ciclul gimnazial. Prin întâlniri de consiliere cu părinții și vizite la domiciliu, s-au creat contexte autentice de dialog și reflecție asupra nevoilor reale ale copiilor.

Părinții au avut ocazia să exprime preocupări legate de parcursul educațional, comportamentul sau echilibrul emoțional al copiilor, iar faptul că s-au simțit ascultați, înțeleși și sprijiniți a avut un impact pozitiv în relația lor cu școala. Activitățile i-au ajutat să înțeleagă mai bine cum își pot susține copiii, în special în fața Evaluării Naționale – un moment cu puternică încărcătură emoțională atât pentru elevi, cât și pentru familii. S-au discutat strategii de încurajare, organizare a timpului, stabilire a priorităților, precum și modalități prin care părinții pot oferi sprijin fără a pune presiune inutilă.

Totodată, temele abordate au inclus alegerea unei direcții educaționale potrivite fiecărui copil, importanța comunicării asertive și menținerea unui echilibru între fermitate și sprijin emoțional. Părinții au fost încurajați să-și cunoască mai bine copiii, să observe semnalele pe care aceștia le transmit și să construiască împreună un traseu educațional realist și motivant.

Demersurile de consiliere au avut ca scop întărirea relației familie–școală și consolidarea încrederii în propria capacitate de a fi un sprijin real pentru copil. Toate aceste acțiuni confirmă valoarea implicării active a părinților în educație. Parteneriatul deschis și constant cu cadrele didactice rămâne un pilon esențial în sprijinirea fiecărui elev pentru a-și atinge potențialul într-un mediu sigur, echilibrat și susținător.

Cadru didactic pentru activități cu părinții

Prof. Levițchi Simona Vasilica



