

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ SATU MARE**  
**NR. 961 DIN 31.10.2014**

**PLAN OPERAȚIONAL**  
**Anulșcolar 2014 – 2015**

ȚINTA	ACTIVITATEA	GRUP ȚINTĂ	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI	RESPONSABILI	PARTENERI	MONITORIZARE/EVALUARE
<b>1. Formarea continuă a cadrelor didactice în perspectiva desfășurării unui învățământ centrat pe competențe</b>	1. Identificarea cadrelor didactice care nu au acumulat suficiente credite	Toate cadrele didactice	septembrie - octombrie	Procentajul cadrelor didactice care nu au acumulat suficiente credite	Scrobaniță Cristina		Fișe de formare continuă
	2. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	Cadre didactice care sunt în ultimul an din cei cinci și nu au acumulat numărul suficient de credite	Pe tot parcursul anului școlar	80% din didactice care nu au acumulat suficiente credite	Scrobaniță Cristina	CCD Suceava ISJ Suceava	Adeverințe, diplome de participare
	3. Participarea cadrelor didactice la activitățile de cerc pedagogic	Toate cadrele didactice	semestrial	100%	Responsabilii catedrelor/comisiilor metodice		Adeverințe de participare

	4. Participarea cadrelor didactice la activitățile organizate în cadrul catedrelor/comisii-lor metodice	Toate cadrele didactice	lunar	100%	Responsabilii catedrelor/comisiilor metodice		Procese verbale
	5.Efectuarea de asistențe și interasistențe	Toate cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	75% din cadrele didactice aplică un învățământ centrat pe competențe	CEAC Responsabili catedre și comisii metodice		Fișe de observare a lecțiilor
<b>2.Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de învățământ;</b>	1. Aplicarea de chestionare pentru identificarea stilurilor de învățare	Elevii claselor V - VIII	Octombrie	100% din elevii ciclului gimnazial au stabilit stilul de învățare	CEAC		Chestionare privind stilul de învățare
	2.Realizarea activităților de proiectare, predare, învățare, evaluare având în vedere stilurile de învățare ale elevilor	Elevii claselor V - VIII	Pe tot parcursul anului școlar	75% din activitățile de proiectare, predare, învățare, evaluare iau în considerare stilurile de învățare ale elevilor	Responsabili catedre și comisii metodice		Proiecte de lecții Fișe de observare a lecțiilor
	3. Aplicarea de chestionare pentru identificarea nevoilor elevilor și părinților în ceea ce privește activitățile	Eșantion de părinți și elevi	Septembrie	70% dintre elevi și părinți	Consilierul educativ Învățătorii și diriginții		Chestionare Interpretarea chestionarelor

	extrașcolare						
	4. Proiectarea activităților extrașcolare la nivelul școlii și a fiecărei grupe/clase având în vedere opțiunile elevilor și a părinților	Toți elevii	Septembrie	100% din activitățile extrașcolare țin cont de opțiunile beneficiarilor	Consilierul educativ, educatorii, învățătorii și diriginții		Tematica activităților
	5. Organizarea de activități extrașcolare la nivelul întregii școli având în vedere opțiunile majorității elevilor	Toți elevii	Pe tot parcursul anului școlar	80% din elevii școlii se implică activ în activitățile extrașcolare	Consilierul educativ	Consiliul Elevilor Comitetul Reprezentativ al Părinților	Chestionare Programul de activități extrașcolare Fișele activităților extrașcolare Produse ale elevilor
	6. Organizarea de activități extrașcolare la nivelul fiecărei grupe/clase având în vedere opțiunile tuturor elevilor	Toți elevii	lunar	100% din elevii fiecărei grupe/clase se implică în activitățile extrașcolare	Educatore Învățători Diriginți	Comitetul de elevi pe clasă Comitetul Părinților pe clasă	Chestionare Programul de activități extrașcolare Fișele activităților extrașcolare Produse ale elevilor
	7. Aplicarea de chestionare privind satisfacția beneficiarilor în ceea ce privește activitățile extrașcolare	Eșantion de elevi și părinți	Iunie	70% dintre părinți și elevi	Consilierul educativ Educatore Învățători Diriginți		Chestionare Fișa de interpretare a chestionarelor
	8. Pregătirea	Elevii	Pe tot	95% dintre	Profesorii de		Fișe de prezență

	suplimentară a elevilor din clasa a VIII -a	claselor a VIII-a	parcursul anului școlar	elevii grupului țintă participă la pregătirea suplimentară	limba și literatura română și de matematică		
<b>3.Redimensionarea unui parteneriet cu părinții la nivelul școlii</b>	1.Aplicarea de chestionare de satisfacție părinților	Eșantion de părinți	septembrie	Identificarea formelor de colaborare cu familia	CEAC Educatoare Învățători Diriginți	Comitetul Reprezentativ al Părinților	Chestionare Procese verbale
	2.Alegerea comitetelor de părinți pe grupe/clase	Părinții elevilor	octombrie	Fiecare grupă/clasă are un comitet al părinților	Educatoare Învățători Diriginți		Procese verbale
	3.Alegerea Comitetului de părinți la nivel de școală	Părinții elevilor	octombrie	Un Comitet Reprezentativ al Părinților la nivel de școală	Director Consilier educativ		Proces verbal
	4.Planificarea activităților de suport educațional pentru părinți	Părinții tuturor elevilor	septembrie	O activitate pe semestru	Educatoare Învățători Diriginți	Comitetul Reprezentativ al Părinților	Tematica
	5.Organizarea activităților de suport educațional la nivel de clasă	Toți părinții	semestrial	85% dintre părinți participă la aceste activități	Educatoare Învățători Diriginți		Referate Procese verbale
	6.Realizarea activităților de consiliere cu părinții la nivel de clasă	Toți părinții	săptămânal	75% dintre părinți participă la activități	Educatoare Învățători Diriginți		Fișe de prezență Procese verbale
<b>4.Creșterea calității procesului</b>	1.Achiziționarea de tehnologie IT	Elevii școlii	Pe tot parcursul anului școlar	2 calculatoare 1 videoproiector	Director CA	Primăria Consiliul Local	Respectarea procedurilor

<b>instructiv – educativ prin dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare</b>	2. Formarea cadrelor didactice pentru a folosi tehnologia IT	Toate cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	90% din cadrele didactice au minime cunoștințe de utilizare a tehnologiei IT	Scrobaniță Cristina	CRP	Adeverințe de formare
	3. Organizarea unor activități de predare – învățare evaluare cu ajutorul tehnologiei IT	Elevii școlii	2014-2015	20 % din activitățile de predare – învățare – evaluare se realizează folosind tehnologia IT	CEAC Responsabili de catedre și comisii metodice		Proiecte de lecții
<b>5. Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, al asigurării siguranței și securității elevilor</b>	1. Întocmirea graficului cu profesorii și elevii de serviciu pe școală	Toate cadrele didactice Elevii claselor V - VIII	septembrie	100% din cadrele didactice și elevii claselor V-VIII efectuează serviciul pe școală	Director Responsabil serviciu pe școală		Grafice
	2. Legitimarea și înregistrarea tuturor persoanelor străine care intră în școală	Toate persoanele străine care intră în școală	Zilnic	Toate persoanele străine care intră în școală sunt legitimate și înregistrate	Responsabil serviciu pe școală		Registru de înregistrare a persoanelor străine care intră în școală
	3. Realizarea unor activități de combatere și prevenire a violenței la nivel de școală și la nivelul fiecărei	Toți elevii	Pe tot parcursul anului școlar	Scăderea cu 20% a actelor cu caracter de violență	CPCVMȘ Educatoare Învățători Diriginți	Consiliul Elevilor Comitetul Reprezentativ al Părinților	Fișe de proiect Fișe de activități Parteneriate Procese verbale

	grupe/clase conform tematicii CPCAVMŞ şi a celor de la Consiliere şi Orientare					Poliția Satu Mare Culte religioase	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Director,  
Prof. AntochiGeorgeta**